

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Geografia

CLASSE QUARTA PRIMARIA

A.S. 2011/2012

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	Riconosce e legge i vari tipi di carta. Si orienta e si muove nello spazio. Descrive le varie fasi del lavoro del geografo. Riconosce, legge e utilizza carte geografiche con diversa scala. Legge grafici e tabelle. Coglie rapporti con gli elementi naturali e artificiali di un paesaggio.	<ul style="list-style-type: none">- progetta itinerari di viaggio, segnalando e collegando le diverse mappe sulla carta.- interpreta carte geografiche a diversa scala.- utilizza correttamente gli indicatori topologici.- descrive le varie fasi operative del lavoro del geografo.- riproduce una carta.-ricava informazioni geografiche da grafici e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">- Come lavora il cartografo.- Il lavoro del geografo.- il territorio su carte geografiche.- la riduzione in scala grafica e numerica.- differenza tra una carta e una mappa.- diversi tipi di carte.- la funzione della legenda.- dati geografici utilizzando tabelle, grafici e cartogrammi.	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale, lavoro di gruppo.</p>	Italiano Storia Informatica Matematica scienze	Individua i comportamenti che mirano a proteggere, tutelare e valorizzare l'ambiente naturale.

<p>CONOSCENZA DEI SAPERI ESSENZIALI E COMPRESIONE DELLE RELAZIONI</p>	<p>Conosce e definisce i concetti di risorsa naturale e umana. Conosce e descrive i settori economici. Localizza e descrive il clima e il suo influsso sugli ambienti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue i diversi tipi di risorse. - Localizza e descrive le zone climatiche italiane. - Deduce il tipo di settore economico prevalente in un dato territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> -gli ambienti naturali italiani - risorsa naturale e umana. -luoghi favorevoli all'insediamento umano. - il clima: elementi che lo caratterizzano e fattori che lo influenzano. - zone climatiche italiane. - risorse naturali utilizzate dall'uomo. - attività economiche dei tre settori: primario secondario terziario 	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale, lavoro di gruppo.</p>	<p>Storia Scienze Italiano</p>	<p>Pratica comportamenti che salvaguardino il patrimonio naturale e lo sviluppo sostenibile.</p>
<p>CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<p>Utilizza una terminologia adeguata</p>	<p>Espone in modo appropriato i contenuti studiati</p>	<p>.Lessico specifico della disciplina</p>	<p>Vedi sopra</p>	<p>Italiano Storia scienze</p>	